

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Palma Sola



CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)



Foto: Prefeitura de Palma Sola

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma reunião pedagógica, o professor precisa justificar a escolha de uma abordagem para tratar esporte, dança, jogos, lutas e ginástica como produções culturais historicamente construídas. Considerando as concepções da Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicomotricidade orienta a seleção dos conteúdos pela especialização dos gestos esportivos, relacionando domínio técnico à eficiência motora em situações competitivas.
- (B) A abordagem crítico-superadora interpreta a Educação Física como estudo da cultura corporal, articulando práticas corporais aos seus sentidos históricos, sociais e pedagógicos.
- (C) A abordagem da saúde renovada organiza a aula pela lógica técnico-tática dos esportes coletivos, associando melhoria da aptidão física ao rendimento nas modalidades.
- (D) A abordagem desenvolvimentista estrutura a intervenção pela problematização das contradições sociais, tomando a leitura política das práticas corporais como eixo organizador.

Questão 02

Em uma sequência de dança, o professor propõe apreciação, criação, improvisação e leitura de manifestações culturais. Considerando dança e expressão corporal na Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I.A dança escolar ganha maior rigor pedagógico quando prioriza a cópia de sequências codificadas, pois a autoria corporal tende a dificultar a avaliação da aprendizagem.

II.A improvisação e a criação de movimentos favorecem expressão, consciência corporal, exploração do espaço e percepção rítmica dos estudantes.

III.As danças populares, folclóricas e regionais constituem manifestações culturais que podem ser tematizadas pela Educação Física na escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 03

Ao utilizar vídeos, aplicativos de registro e ambientes digitais, o professor precisa definir finalidade pedagógica, proteção de dados e formas de devolutiva. Considerando tecnologias aplicadas à Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) Os vídeos de execução técnica substituem parte da vivência corporal quando oferecem registros suficientes para a análise visual detalhada dos gestos motores executados.
- (B) As plataformas adaptativas transferem o planejamento pedagógico ao sistema digital, que passa a definir automaticamente os objetivos e a progressão das atividades.
- (C) Os recursos digitais apoiam registro, análise e feedback das práticas corporais quando vinculados aos objetivos de aprendizagem e ao uso ético das informações.
- (D) Os aplicativos de movimento orientam o ranqueamento do desempenho motor, funcionando como critério central e objetivo de avaliação do rendimento motor nas aulas práticas.

Questão 04

Ao propor jogos, o professor pode tratar regras, cooperação, imaginação, oposição e tomada de decisão como elementos de aprendizagem. Considerando jogos e brincadeiras na Educação Física escolar, analise as afirmativas a seguir:

I.Os jogos cooperativos organizam desafios em torno de metas compartilhadas, favorecendo ajuda mútua, negociação e participação do grupo.

II.O jogo simbólico caracteriza-se pela submissão a regras formais estáveis, aproximando-se dos jogos esportivos quando envolve representação de papéis.

III.Os jogos de regras dependem de combinados reconhecidos pelos participantes, orientando ações, papéis, limites e consequências da participação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 05

Em uma turma heterogênea, avaliar a aprendizagem exige observar como os estudantes participam, compreendem regras, evoluem nas habilidades e convivem nas práticas. Considerando a avaliação em Educação Física, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os testes físicos padronizados constituem eixo avaliativo suficiente quando combinados à nota de participação nas aulas práticas.

() A avaliação diagnóstica identifica repertórios corporais, conhecimentos prévios e condições de participação que orientam o planejamento das intervenções.

() A avaliação formativa acompanha o percurso da aprendizagem e oferece subsídios para ajustar estratégias, agrupamentos e desafios motores.

() O portfólio e a autoavaliação destinam-se ao registro do domínio conceitual, funcionando como comprovação do conteúdo assimilado por cada estudante.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 06

Ao inserir lutas na escola, o professor precisa diferenciar prática pedagógica, esporte de combate, defesa pessoal e manifestação cultural. Considerando o ensino das lutas na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino das lutas concentra-se na defesa pessoal, articulando técnicas de imobilização à capacidade de neutralizar o oponente com rapidez.
- (B) As lutas são organizadas como modalidades de combate, com aplicação de técnicas oficiais para comparar eficiência motora entre estudantes.
- (C) As lutas são tematizadas como manifestações culturais de oposição regulada, com progressão segura, respeito ao colega e autocontrole nas situações de contato.
- (D) As atividades de oposição priorizam a pontuação individual e a vitória no confronto, deixando a reflexão sobre respeito para o fechamento da aula.

Questão 07

Durante a iniciação esportiva, o professor observa que parte da turma domina fundamentos isolados, mas apresenta dificuldade para compreender decisões do jogo. Considerando a pedagogia do esporte na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A pedagogia do esporte articula compreensão tática, participação e adaptação de regras, espaços e materiais às diferentes necessidades de aprendizagem da turma escolar.
- (B) O ensino dos esportes coletivos inicia pela especialização de posições, pois a leitura tática depende da fixação antecipada de papéis no sistema de jogo.
- (C) A adaptação de regras e materiais tem função transitória, dirigida aos estudantes iniciantes, mantendo o jogo formal para os de maior experiência.
- (D) A iniciação esportiva organiza fundamentos técnicos isolados antes da vivência do jogo, transferindo a compreensão tática após a automatização dos gestos.

Questão 08

A cultura corporal de movimento permite tratar práticas

corporais como linguagem, patrimônio cultural e experiência de participação. Considerando esse entendimento no currículo escolar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As lutas podem ser tematizadas como práticas corporais culturais, envolvendo regras, rituais, oposição controlada, respeito ao colega e recusa à violência.

() As práticas corporais de aventura são definidas pelo domínio de equipamentos e pela superação de marcas individuais, aproximando-se da lógica do esporte de rendimento.

() Os jogos e as brincadeiras populares expressam modos de convivência, memória coletiva e significados produzidos pelos grupos que os praticam.

() As danças escolares têm seu eixo pedagógico na reprodução de sequências coreográficas, ficando a identidade cultural como complemento da aula.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 09

Em uma aula com estudantes com diferentes habilidades, deficiências e experiências corporais, o professor precisa planejar participação comum e apoios específicos. Considerando inclusão e diversidade na Educação Física, analise as afirmativas a seguir:

I. A adaptação de regras, materiais, espaços, tempo e formas de comunicação favorece a participação de estudantes com deficiência nas práticas corporais.

II. A inclusão na Educação Física pressupõe respeito às diferenças corporais, culturais, religiosas, étnico-raciais, de gênero e de habilidades dos estudantes.

III. A participação de estudantes com deficiência tende a ser favorecida por tarefas paralelas adaptadas, preservando o ritmo da turma na atividade principal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 10

Durante aulas em quadra, pátio ou sala, a gestão envolve segurança, tempo, materiais, normas e mediação das relações entre estudantes. Considerando gestão da aula e convivência, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A construção coletiva de combinados favorece compromisso com regras, respeito mútuo e

corresponsabilidade nas práticas corporais.

() A organização dos materiais assume função administrativa, com impacto limitado na aprendizagem quando a turma domina regras de convivência.

() A mediação de conflitos ocorre em momento posterior à aula, preservando a fluidez das práticas corporais em andamento.

() O fair play envolve conduta ética, respeito às regras, reconhecimento do outro e controle das atitudes durante jogos e esportes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 11

No trabalho com saúde, o professor precisa evitar tanto o discurso moralizante quanto a redução da Educação Física a testes de aptidão. Considerando a educação para a saúde na escola, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A educação para a saúde prioriza controle de indicadores biométricos e orientação alimentar, tratando saúde mental como conteúdo transversal de outro campo.

() A promoção de hábitos de vida saudáveis envolve conhecimento, reflexão crítica e experiências corporais que favorecem autonomia dos estudantes.

() A prevenção do sedentarismo depende da prescrição de exercícios extraescolares, ultrapassando a intervenção pedagógica da Educação Física.

() A atenção à postura, à ergonomia e às pausas ativas contribui para prevenção de desconfortos e para cuidado corporal no cotidiano escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 12

Ao construir uma sequência de aulas, o professor precisa relacionar diagnóstico da turma, objetivos, conteúdos, metodologia, espaço, materiais e avaliação. Considerando o planejamento pedagógico em Educação Física, assinale a alternativa correta.

(A) A sequência didática alterna conteúdos corporais com baixa dependência entre as aulas, favorecendo contato amplo com práticas distintas em curto período letivo.

(B) O plano de aula parte dos recursos disponíveis e consolida os objetivos após a vivência inicial, quando o professor identifica a adesão dos estudantes.

(C) A sequência didática organiza situações de aprendizagem em progressão, articulando objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação ao percurso previsto para a turma.

(D) A organização dos espaços e materiais constitui etapa operacional posterior ao desenho metodológico, preservando independência entre método e condições reais.

Questão 13

Ao trabalhar ginásticas na escola, o professor seleciona propostas de condicionamento, consciência corporal, ritmo e expressão, conforme os objetivos da aula. Considerando as práticas gímnicas escolares, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A ginástica de condicionamento físico desenvolve capacidades como força, resistência, flexibilidade e coordenação, respeitando idade, experiência e segurança dos estudantes.

() A ginástica de conscientização corporal utiliza movimentos, posturas, respiração e atenção às sensações para ampliar a percepção do próprio corpo.

() A ginástica rítmica tem como núcleo a execução acrobática com aparelhos, priorizando força e impulsão como critérios centrais de composição.

() As práticas gímnicas escolares tomam como critério pedagógico principal a reprodução de séries federadas e a avaliação da precisão técnica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 14

Na infância e na adolescência, o professor precisa interpretar o desempenho motor sem confundir maturação biológica, experiência de prática e aprendizagem. Considerando o desenvolvimento motor e a aprendizagem motora, analise as afirmativas a seguir:

I. As habilidades motoras fundamentais envolvem padrões estabilizadores, locomotores e manipulativos que sustentam combinações posteriores em jogos, esportes e atividades rítmicas.

II. A passagem para habilidades motoras especializadas depende de oportunidades de prática, maturação e características da tarefa, articuladas ao contexto em que

o estudante se movimenta.

III.A aprendizagem motora envolve mudanças relativamente permanentes na capacidade de executar ações, favorecidas por prática, feedback e variabilidade compatíveis com a tarefa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

I.O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.

II.O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.

III.Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.

IV.A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.

V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

Questão 16

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.

- (B) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.
- (C) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.
- (D) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.

Questão 17

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

I.O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.

II.O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.

III.A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.

IV.Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.

V.Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que ocorre ambiguidade.

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.

()O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.

()A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder.

()A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 19

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.
- (B) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.
- (C) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.
- (D) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.

Questão 20

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.
- (B) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (C) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.
- (D) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**